

## COMPORAMIENTOS PRO-DEPORTIVOS DE LOS ENTRENADORES

Estimados entrenadores,

Solicitamos la colaboración de todos ustedes para que nuestros deportistas realicen deporte en un ambiente educativo, pues todos desempeñamos un papel importantísimo para el desarrollo de la conducta psicosocial y moral. Por ese motivo os pedimos que respetéis los siguientes valores.

		<b>ENTRENADORES</b>	
<b>VALORES</b>	<b>AGENTES</b>		<b>ÍTEMES</b>
RESPETO	SUS DEPORTISTAS	Animéis a los deportistas cuando fallan y cuando aciertan Dirigiros educadamente a los deportistas Preocuparos por los jugadores lesionados	
	JUGADORES OPONENTES	Alabar el buen juego del equipo rival Dirigiros educadamente a los adversarios Preocuparos por los jugadores lesionados	
	ENTRENADOR OPONENTE	Saludar al inicio y al final al entrenador rival Respetar al entrenador rival y evitar las discusiones	
	PÚBLICO	Saludar al público antes y después del encuentro Aceptar las críticas del público y se dedicaros a dirigir Evitar alterar al público y pacificar cualquier conflicto que lo pueda alterar	
	ÁRBITRO	Aceptar las decisiones del árbitro Dirigiros cordialmente al árbitro	
	DEPORTIVIDAD	Felicitar al rival cuando gana o realiza alguna buena acción Hacer que tus jugadores participen todos por igual Aceptar de forma deportiva la derrota y no menospreciar a los oponentes en caso de victoria Si el rival es muy inferior no realizar acciones que le ridiculicen y no se excederos en las celebraciones	
	JUEGO LIMPIO	Respetar las normas de juego Ser honesto Pedir a vuestros jugadores que jueguen limpiamente Jugar siempre de forma activa evitando perder tiempo con objeto de sacar ventaja en el marcador	

A su vez, debéis animar a que las familias colaboren en este proceso de enseñanza aprendizaje pidiéndoles que respeten los siguientes valores:

PÚBLICO		
VALORES	AGENTES	ÍTEMES
RESPETO	DEPORTISTAS	<u>Anima a los deportistas cuando fallan y cuando aciertan</u> <u>No da instrucciones a los jugadores</u>
	PÚBLICO OPONTE	<u>Evita alterar al público y pacifica cualquier conflicto que lo pueda alterar</u>
	ENTRENADORES	<u>Entabla conversación amigable con el público oponente</u> <u>Si dirigen educadamente a los entrenadores</u>
	ÁRBITRO	<u>Saluda y anima deportivamente al comienzo y/o final de un encuentro</u> <u>Acepta las decisiones del árbitro</u> <u>Facilita la labor del árbitro y no reclama sanciones</u>
	DEPORTIVIDAD	<u>Relativiza la importancia del resultado tanto si es positivo como negativo</u> <u>Respeta las instalaciones y el material</u> <u>Felicitan al rival cuando gana o realiza alguna buena acción</u> <u>Si el rival es muy inferior no realiza acciones que le ridiculicen y no se exceden en las celebraciones</u> <u>Aceptan de forma deportiva la derrota y no menoscapan a los oponentes en caso de victoria</u>

Pidiéndoles que, minimicen la importancia de ganar, que estén centrados en animar, que eviten dar instrucciones a los jugadores o reclamar las decisiones del árbitro...

Y por supuesto, si queremos lograr un ambiente 100% educativo para contribuir al desarrollo psicosocial de nuestros educandos, debemos de exigirles que cumplan los siguientes valores en nuestros deportistas.

DEPORTISTAS		
VALORES	AGENTES	ÍTEMES
COMPAÑEROS	OPONENTES	Hacen participes a todos sus compañeros del juego
		Evitan y/o media en las discusiones entre compañeros
		Saludan al compañero que le sustituye
		Animan al compañero que falla
		Se preocupan por el compañero lesionado
RESPETO	OPONENTES	Reconocen los éxitos de los compañeros
		Saludan deportivamente al comienzo y/o final de un encuentro
		Cuando cometan falta, se disculpas
		Se preocupan por el oponente lesionado
		Acepta las disculpas del adversario, evitan las discusiones
PÚBLICO	ENTRENADOR	Evitan el choque si hay riesgo de lesión
		Reconocen los éxitos de los adversarios
		En caso lesión u otras acciones peligrosas del juego no se aprovechan para lograr una ventaja
		Aceptan todas las decisiones del monitor/ entrenador
		Saludan al público antes y después del encuentro
DEPORTIVIDAD	ÁRBITRO	Aceptan las críticas del público y se dedican a jugar
		Evitan alterar al público y pacifican cualquier conflicto que lo pueda alterar
		Aceptan las decisiones del árbitro y no realizan reclamaciones
		Felicitan al rival cuando gana o realiza alguna buena acción
		Si el rival es muy inferior no realizan acciones que le ridiculicen y no se exceden en las celebraciones
JUEGO LIMPIO	DEPORTIVIDAD	Aceptan de forma deportiva la derrota y no menosprecian a los oponentes en caso de victoria
		Respetan las normas de juego
		Son honestos
		Juega siempre de forma activa evitando perder tiempo con objeto de sacar ventaja en el marcador
		Se esfuerzan por dar lo mejor de uno mismo
ESFUERZO	JUEGO LIMPIO	Luchan hasta el final independientemente del resultado

*“Ganar es importante, pero no a cualquier precio”*

GEPE (2001)

Estamos a su disposición para cualquier aclaración o información adicional que consideren oportuna.

BIBLIOGRAFÍA:

- Delgado, F. J. O., & Sanchís, J. G. (2015). ¡Valora el juego limpio! Proyecto para la evaluación del juego limpio en los juegos deportivos municipales. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, (408), 95-107.
- Dorado, A. (2012). El fomento de la deportividad a través de la educación en valores y el fair play. *DDxt-e: Revista Andaluza de Documentación sobre el Deporte*, 3, 1-14.
- Moreno, D. C. (2016). Como crear nuevos deportes desde la educación física. El aprendizaje por proyectos como estrategia práctica motivante. *EmásF: revista digital de educación física*, (38), 103-118.
- Sáenz, I., Aguado, S. J., & Lanchas, S. (2013). Sport as a means to promote sportsmanship: an educational program for schools in Álava. *Apunts. Educació Física i Esports*, (111), 55-61.
- Valiente, L., Boixadós, M., Torregrosa, M., Figueroa, J., Rodriguez, M. A., & Cruz, J. (2001). Impacto de una campaña de promoción del fairplay y la deportividad en el deporte en edad escolar. *Cuadernos de psicología del deporte*, 1(1), 17-25.
- Weinberg, R. S., Gould, D., Chirivella, E. C., & Feliu, J. C. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico* (pp. 230-250). Barcelona: Ariel.