

COMPORAMIENTOS PRO-DEPORTIVOS DE LOS ENTRENADORES

Estimados entrenadores,

Solicitamos la colaboración de todos ustedes para que nuestros deportistas realicen deporte en un ambiente educativo, pues todos desempeñamos un papel importantísimo para el desarrollo de la conducta psicosocial y moral. Por ese motivo os pedimos que respetéis los siguientes valores.

ENTRENADORES		
VALORES	AGENTES	ÍTEMS
RESPECTO	SUS DEPORTISTAS	Animéis a los deportistas cuando fallan y cuando aciertan
		Dirigiros educadamente a los deportistas
		Preocuparos por los jugadores lesionados
	JUGADORES Oponentes	Alabar el buen juego del equipo rival
		Dirigiros educadamente a los adversarios
		Preocuparos por los jugadores lesionados
	ENTRENADOR Oponente	Saludar al inicio y al final al entrenador rival
		Respetar al entrenador rival y evitar las discusiones
	PÚBLICO	Saludar al público antes y después del encuentro
		Aceptar las críticas del público y se dedicaros a dirigir
		Evitar alterar al público y pacificar cualquier conflicto que lo pueda alterar
	ÁRBITRO	Aceptar las decisiones del árbitro
Dirigiros cordialmente al árbitro		
DEPORTIVIDAD		Felicitar al rival cuando gana o realiza alguna buena acción
		Hacer que tus jugadores participen todos por igual
		Aceptar de forma deportiva la derrota y no menospreciar a los oponentes en caso de victoria
		Si el rival es muy inferior no realizar acciones que le ridiculicen y no se excederos en las celebraciones
		Respetar las normas de juego
JUEGO LIMPIO		Ser honesto
		Pedir a vuestros jugadores que jueguen limpiamente
		Jugar siempre de forma activa evitando perder tiempo con objeto de sacar ventaja en el marcador

A su vez, debéis animar a que las familias colaboren en este proceso de enseñanza aprendizaje pidiéndoles que respeten los siguientes valores:

PÚBLICO		
VALORES	AGENTES	ÍTEMS
RESPECTO	DEPORTISTAS	Anima a los deportistas cuando fallan y cuando aciertan No da instrucciones a los jugadores
	PÚBLICO OPONTE	Evita alterar al público y pacifica cualquier conflicto que lo pueda alterar
		Entabla conversación amigable con el público oponente
	ENTRENADORES	Si dirigen educadamente a los entrenadores
	ÁRBITRO	Saluda y anima deportivamente al comienzo y/o final de un encuentro Acepta las decisiones del árbitro Facilita la labor del árbitro y no reclama sanciones
DEPORTIVIDAD		Relativiza la importancia del resultado tanto si es positivo como negativo
		Respeto las instalaciones y el material
		Felicitan al rival cuando gana o realiza alguna buena acción
		Si el rival es muy inferior no realiza acciones que le ridiculicen y no se exceden en las celebraciones Aceptan de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los oponentes en caso de victoria

Pidiéndoles que, minimicen la importancia de ganar, que estén centrados en animar, que eviten dar instrucciones a los jugadores o reclamar las decisiones del árbitro...

Y por supuesto, si queremos lograr un ambiente 100% educativo para contribuir al desarrollo psicosocial de nuestros educandos, debemos de exigirles que cumplan los siguientes valores en nuestros deportistas.

DEPORTISTAS			
VALORES	AGENTES	ÍTEMS	
RESPETO	COMPAÑEROS	Hacen participes a todos sus compañeros del juego	
		Evitan y/o media en las discusiones entre compañeros	
		Saludan al compañero que le sustituye	
		Animan al compañero que falla	
		Se preocupan por el compañero lesionado	
	OPONENTES	Reconocen los éxitos de los compañeros	
		Saludan deportivamente al comienzo y/o final de un encuentro	
		Cuando cometen falta, se disculpan	
		Se preocupan por el oponente lesionado	
		Acepta las disculpas del adversario, evitan las discusiones	
		Evitan el choque si hay riesgo de lesión	
		Reconocen los éxitos de los adversarios	
		En caso lesión u otras acciones peligrosas del juego no se aprovechan para lograr una ventaja	
		ENTRENADOR	Aceptan todas las decisiones del monitor/ entrenador
		PÚBLICO	Saludan al público antes y después del encuentro
Aceptan las críticas del público y se dedican a jugar			
ÁRBITRO	Evitan alterar al público y pacifican cualquier conflicto que lo pueda alterar		
DEPORTIVIDAD	ÁRBITRO	Aceptan las decisiones del árbitro y no realizan reclamaciones	
		Felicitan al rival cuando gana o realiza alguna buena acción	
		Si el rival es muy inferior no realiza acciones que le ridiculicen y no se exceden en las celebraciones	
JUEGO LIMPIO		Aceptan de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los oponentes en caso de victoria	
		Respetan las normas de juego	
ESFUERZO		Son honesto	
		Juega siempre de forma activa evitando perder tiempo con objeto de sacar ventaja en el marcador	
		Se esfuerzan por dar lo mejor de uno mismo	
		Luchan hasta el final independientemente del resultado	

“Ganar es importante, pero no a cualquier precio”

GEPE (2001)

Estamos a su disposición para cualquier aclaración o información adicional que consideren oportuna.

BIBLIOGRAFÍA:

- Delgado, F. J. O., & Sanchís, J. G. (2015). ¡Valora el juego limpio! Proyecto para la evaluación del juego limpio en los juegos deportivos municipales. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, (408), 95-107.
- Dorado, A. (2012). El fomento de la deportividad a través de la educación en valores y el fair play. *DDxt-e: Revista Andaluza de Documentación sobre el Deporte*, 3, 1-14.
- Moreno, D. C. (2016). Como crear nuevos deportes desde la educación física. El aprendizaje por proyectos como estrategia práctica motivante. *EmásF: revista digital de educación física*, (38), 103-118.
- Sáenz, I., Aguado, S. J., & Lanchas, S. (2013). Sport as a means to promote sportsmanship: an educational program for schools in Álava. *Apunts. Educació Física i Esports*, (111), 55-61.
- Valiente, L., Boixadós, M., Torregrosa, M., Figueroa, J., Rodriguez, M. A., & Cruz, J. (2001). Impacto de una campaña de promoción del fairplay y la deportividad en el deporte en edad escolar. *Cuadernos de psicología del deporte*, 1(1), 17-25.
- Weinberg, R. S., Gould, D., Chirivella, E. C., & Feliu, J. C. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico* (pp. 230-250). Barcelona: Ariel.