



## COMPORAMIENTOS PRO-DEPORTIVOS DE LOS PÚBLICOS

Estimadas familias,

Solicitamos la colaboración de todos ustedes para que los deportistas del colegio realicen deporte en un ambiente educativo, pues todos desempeñamos un papel importantísimo para el desarrollo de la conducta psicosocial y moral de sus hijos/as. Por ese motivo os pedimos que respetéis los siguientes valores.

PÚBLICO		
VALORES	AGENTES	ÍTEMS
RESPECTO	DEPORTISTAS	Animar a los deportistas cuando fallan y cuando aciertan No dar instrucciones a los jugadores
	PÚBLICO OPONTE	Evitar alterar al público y pacifica cualquier conflicto que lo pueda alterar Entablar conversación amigable con el público oponente
	ENTRENADORES	Dirigirse educadamente a los entrenadores Saludar y animar deportivamente al comienzo y/o final de un encuentro
	ÁRBITRO	Aceptar las decisiones del árbitro Facilitar la labor del árbitro y no reclamar sanciones
	DEPORTIVIDAD	Relativizar la importancia del resultado tanto si es positivo como negativo Respetar las instalaciones y el material Felicitarse al rival cuando gana o realiza alguna buena acción Si el rival es muy inferior no realizar acciones que le ridiculicen y no excederse en las celebraciones Aceptar de forma deportiva la derrota y no menospreciar a los oponentes en caso de victoria

Debéis de minimizar la importancia de ganar, centrados en animar, evitando dar instrucciones a los jugadores o reclamar las decisiones del árbitro...



A su vez, entrenadores y familiares debemos de fomentar los siguientes valores en nuestros deportistas.

DEPORTISTAS		
VALORES	AGENTES	ÍTEMS
RESPETO	COMPAÑEROS	Hacen participes a todos sus compañeros del juego
		Evitan y/o media en las discusiones entre compañeros
		Saludan al compañero que le sustituye
		Animan al compañero que falla
		Se preocupan por el compañero lesionado
		Reconocen los éxitos de los compañeros
	OPONENTES	Saludan deportivamente al comienzo y/o final de un encuentro
		Cuando cometen falta, se disculpan
		Se preocupan por el oponente lesionado
		Acepta las disculpas del adversario, evitan las discusiones
		Evitan el choque si hay riesgo de lesión
		Reconocen los éxitos de los adversarios
ENTRENADOR	En caso lesión u otras acciones peligrosas del juego no se aprovechan para lograr una ventaja	
	Aceptan todas las decisiones del monitor/ entrenador	
	Saludan al público antes y después del encuentro	
PÚBLICO	Aceptan las críticas del público y se dedican a jugar	
	Evitan alterar al público y pacifican cualquier conflicto que lo pueda alterar	
ÁRBITRO	Aceptan las decisiones del árbitro y no realizan reclamaciones	
DEPORTIVIDAD	Felicitan al rival cuando gana o realiza alguna buena acción	
	Si el rival es muy inferior no realiza acciones que le ridiculicen y no se exceden en las celebraciones	
	Aceptan de forma deportiva la derrota y no menosprecia a los oponentes en caso de victoria	
JUEGO LIMPIO	Respetan las normas de juego	
	Son honesto	
	Juega siempre de forma activa evitando perder tiempo con objeto de sacar ventaja en el marcador	
ESFUERZO	Se esfuerzan por dar lo mejor de uno mismo	
	Luchan hasta el final independientemente del resultado	

*“Ganar es importante, pero no a cualquier precio”*

GEPE (2001)

Estamos a su disposición para cualquier aclaración o información adicional que consideren oportuna.

Reciban un cordial saludo,  
CP Mariano José de Larra



## BIBLIOGRAFÍA:

- Delgado, F. J. O., & Sanchís, J. G. (2015). ¡Valora el juego limpio! Proyecto para la evaluación del juego limpio en los juegos deportivos municipales. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, (408), 95-107.
- Dorado, A. (2012). El fomento de la deportividad a través de la educación en valores y el fair play. *DDxt-e: Revista Andaluza de Documentación sobre el Deporte*, 3, 1-14.
- Moreno, D. C. (2016). Como crear nuevos deportes desde la educación física. El aprendizaje por proyectos como estrategia práctica motivante. *EmásF: revista digital de educación física*, (38), 103-118.
- Sáenz, I., Aguado, S. J., & Lanchas, S. (2013). Sport as a means to promote sportsmanship: an educational program for schools in Álava. *Apunts. Educació Física i Esports*, (111), 55-61.
- Valiente, L., Boixadós, M., Torregrosa, M., Figueroa, J., Rodriguez, M. A., & Cruz, J. (2001). Impacto de una campaña de promoción del fairplay y la deportividad en el deporte en edad escolar. *Cuadernos de psicología del deporte*, 1(1), 17-25.
- Weinberg, R. S., Gould, D., Chirivella, E. C., & Feliu, J. C. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico* (pp. 230-250). Barcelona: Ariel.